



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
5º ROTEIRO**

ALUNO: _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

PROFESSOR: DEBORA SCARATE E SIRLEI A. XAVIER

TURMA: CLASSE ESPECIAL – GRUPO 1

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01/06/2020 A 05/06/2020

QUERIDO (A) ALUNO (A) E FAMÍLIA!

SEGUE O **5º ROTEIRO** DE ATIVIDADES PARA REALIZAR.

OUÇA O ÁUDIO EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES. LEIA TUDO COM BASTANTE ATENÇÃO E PEÇA AJUDA DE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA OU DA PROFESSORA PELO WHATSAPP SEMPRE QUE PRECISAR. SEU FILHO TERÁ O PERÍODO DE **01/06/2020 A 05/06/2020** PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES.

O PRÓXIMO ROTEIRO SERÁ ENVIADO NO DIA 05/06/2020.

NESSE DIA VOCÊ DEVERÁ TRAZER AS ATIVIDADES QUE FIZERAM EM CASA PARA A PROFESSORA CORRIGIR.

CUIDEM-SE E CUIDEM DE SEUS FAMILIARES. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

UM ABRAÇO, PROFESSORAS SIRLEI E DEBORA.



**O QUE VOCÊ
VAI ESTUDAR:**

LÍNGUA PORTUGUESA:

TREINO DA LEITURA E COMPREENSÃO.

LETRAS DO ALFABETO, NOMEANDO AS VOGAIS E CONSOANTES.

O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA DE PALAVRAS.

MATEMÁTICA:

CONTAGEM ORAL E ESCRITA DE NÚMEROS.

SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

CIÊNCIAS:

FUNÇÕES DOS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS.

HISTORIA:

DIFERENTES MODOS DE BRINCAR.

GEOGRAFIA:

IDENTIFICAR O QUE OS DIVERSOS TIPOS DE SÍMBOLOS NOS INFORMAM.

ENSINO RELIGIOSO:

BOAS MANEIRAS.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2 - NESTA ATIVIDADE VOCÊ VAI ESCREVER O NOME DOS DEDOS DE ACORDO COM A MÚSICA E O VÍDEO.

2 – FAÇA A LEITURA DA CANÇÃO QUE ESTÁ ACIMA, CIRCULE E PINTE DE VERMELHO TODAS AS PALAVRAS “DEDOS”.



3 – DE ACORDO COM A CANÇÃO ESCREVA O NOME DE CADA DEDO.

4 – ESCREVA UMA FRASE COM A PALAVRA **DEDO**:

MATEMÁTICA

1 – APROVEITE E FAÇA A LEITURA ORAL DOS NUMERAIS E DESCUBRA QUEM ESTÁ FALTANDO.

MATEMÁTICA

1 - COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS ESCRIVENDO OS NÚMEROS.

QUEM ESTÁ FALTANDO? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1		2		4	
2	6		8		10
3...					

QUEM ESTÁ FALTANDO? 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

1	11		13		15
2		17		19	
3...					

HISTÓRIA

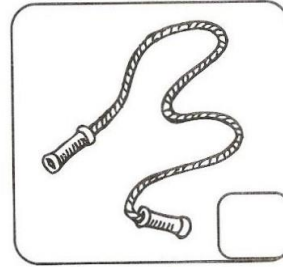
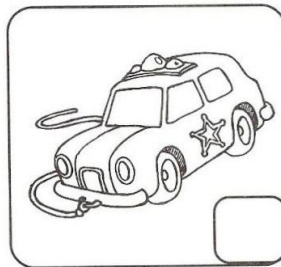
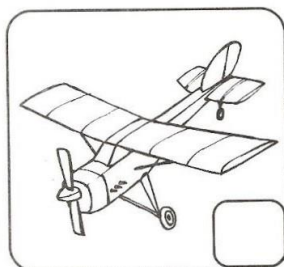
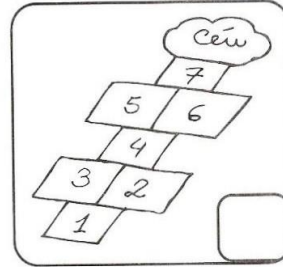
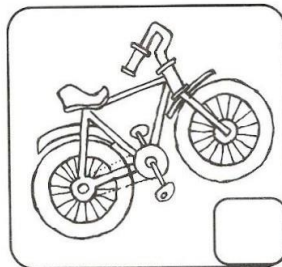
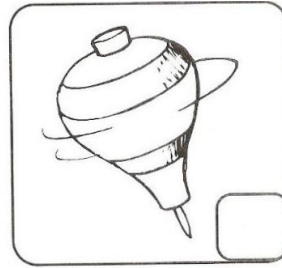
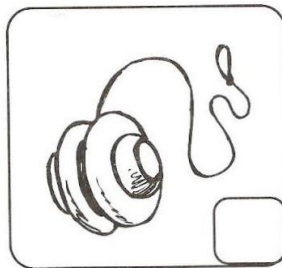
VOCÊ GOSTA DE BRINCAR? LEIA COM A AJUDA DE UM ADULTO E FAÇA O QUE SE PEDE.

➤ **TERÇA-FEIRA – 02/06/2020**

HISTÓRIA

BRINCAR TAMBÉM É APRENDER, POIS ATRAVÉS DOS DIFERENTES MODOS DE BRINCAR A CRIANÇA AMPLIA SEUS CONHECIMENTOS SOBRE SI, SOBRE O MUNDO E SOBRE TUDO QUE ESTÁ AO SEU REDOR.

1 – COLOQUE A LETRA INICIAL DE CADA OBJETO DE BRINQUEDO. DEPOIS, PINTE O(S) OBJETO(S) QUE VOCÊ GOSTA DE BRINCAR.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

➤ **QUARTA-FEIRA - 03/06/2020**

ENSINO RELIGIOSO

1 – PINTE AS BOLINHAS DE VERDE AS BOAS ATITUDES E DE VERMELHO AS MÁS ATITUDES:

- Devolver os objetos emprestados.
- Maltratar os passarinhos.
- Ajudar pessoas idosas.
- Jogar lixo no chão.
- Maltratar os animais.

2 – DESENHE ABAIXO UMA BOA ATITUDE QUE VOCÊ TEVE NO DIA DE HOJE.

GEOGRAFIA

FAÇA A
LEITURA COM A
AJUDA DE UM
ADULTO E
PINTE BEM
BONITO DE
ACORDO COM
A COR DE
CADA OBJETO

GEOGRAFIA

SÍMBOLOS CRIADOS PELOS SERES HUMANOS

1 – OBSERVE O QUE CADA CRIANÇA ESTÁ COLOCANDO DENTRO DAS LATAS DE LIXO E PINTE-AS COM AS CORES INDICADAS:

- DE AZUL, ONDE DEVE SER COLOCADO O PAPEL.
- DE VERMELHO, ONDE DEVE SER COLOCADO O PLÁSTICO.
- DE VERDE, ONDE DEVE SE COLOCADO O VIDRO.
- DE AMARELO ONDE DEVE SER COLOCADO O METAL.
- DE MARROM, ONDE DEVE SER COLOCADO O RESTO DE ALIMENTO.



2 – ESCREVA O NOME DO OBJETO QUE SE JOGA EM CADA LIXEIRA:

NA LATA AZUL JOGAMOS: _____

NA LATA VERMELHA JOGAMOS: _____

NA LATA VERDE JOGAMOS: _____

NA LATA AMARELA JOGAMOS: _____

NA LATA MARROM JOGAMOS: _____

➤ **QUINTA-FEIRA - 04/06/2020**

CIÊNCIAS

ÓRGÃOS DOS SENTIDOS

OS SENTIDOS

É POR MEIO DOS SENTIDOS QUE NÓS PERCEBEMOS O MUNDO AO NOSSO REDOR. NÓS TEMOS 5 SENTIDOS:

VISÃO	AUDIÇÃO	OLFATO	TATO	PALADAR
				

CIÊNCIAS

1 – OBSERVE COM ATENÇÃO E DESENHE O QUE ESTÁ FALTANDO. SE TIVER DÚVIDAS, OLHE NA TABELA DOS 5 SENTIDOS PARA DESENHAR E PARA ESCREVER NA ATIVIDADE 2.

1 – DESENHE NO MENINO OS CINCO SENTIDOS QUE ESTÃO FALTANDO:



2 - ESCREVA O NOME DE CADA SENTIDO CONFORME O DESENHO:

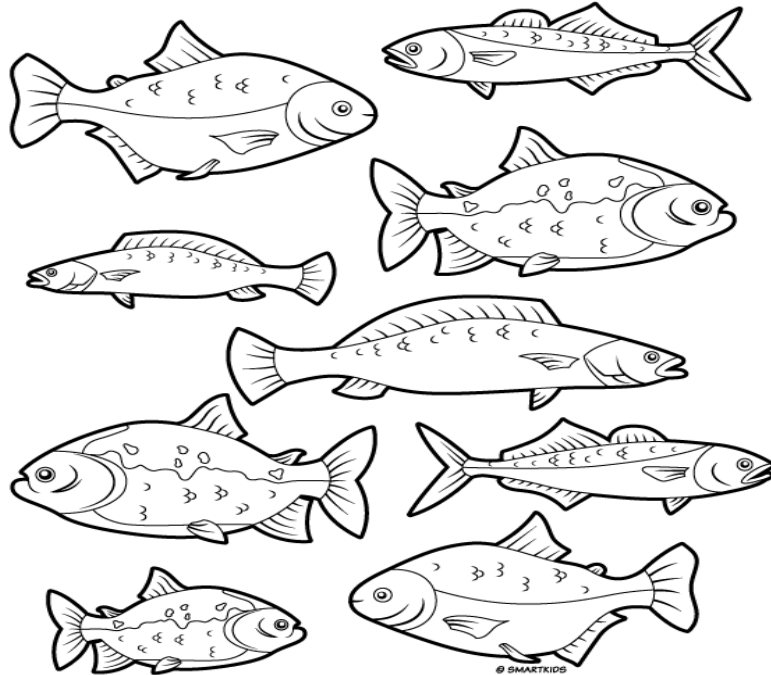


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

➤ **SEXTA-FEIRA - 05/06/2020**

MATEMÁTICA

1 – PINTE DE AZUL OS PEIXES QUE NADAM PARA A ESQUERDA ← E
DE VERMELHO OS QUE NADAM PARA A DIREITA ⇒.



2 – FAÇA O QUE SE PEDE:

- A. MARQUE UM X NOS ANIMAIS QUE ESTÃO DE FRENTE.
- B. CIRCULE OS QUE ESTÃO DE COSTAS.
- C. PINTE OS QUE ESTÃO DE LADO.



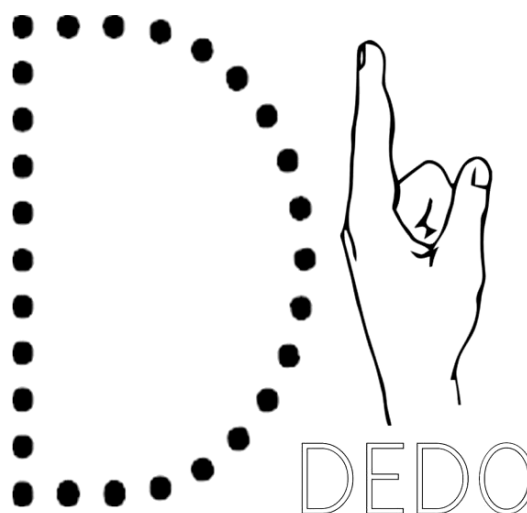
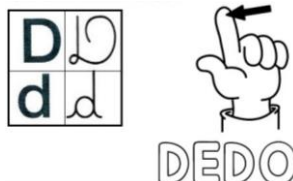
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS RELEMBRAR A CANÇÃO DOS DEDOS ASSISTINDO AO VÍDEO ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZBX1oXkUExY&t=5s>

1 – VAMOS COBRIR TODOS OS PONTILHADOS, PASSANDO LÁPIS DE ESCRIVER.



2 – ESCREVA CINCO PALAVRAS QUE COMECEM COM A LETRA **D**

**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS?**

- VAMOS REGISTRAR NOSSO APRENDIZADO ATRAVÉS DA ESCRITA DE PALAVRAS E LETRAS, PINTURA, CONTORNO, LEITURA DE PALAVRAS E CANÇÃO, OBSERVAÇÃO DO NOSSO CORPO E DESENHO.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

PROFESSORA:

TURMA: CLASSE ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE JUNHO 2020

<p>IMPORTANTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZE SEUS ESTUDOS! ➤ EM SUA FOLHA DE PAPEL OU CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES! ➤ ASSISTA AO ÁUDIO OU VÍDEO EXPLICATIVO SOBRE AS ATIVIDADES. ➤ ASSISTA TAMBÉM (SE POSSÍVEL) AS AULAS DE ARTE PELA TV OU YOUTUBE, PARA REFORÇAR NOSSA APRENDIZAGEM. ➤ FAÇA COM MUITO CAPRICHOS E, GUARDE TODAS AS ATIVIDADES PRODUZIDAS PARA LEVÁ-LAS A ESCOLA.
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ COMPOSIÇÃO: CORES PRIMÁRIAS. ➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTOS, CORES, FORMAS E LINHAS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ RECONHECER ALGUNS ELEMENTOS DAS ARTES VISUAIS: PONTOS, LINHAS, FORMAS E CORES. ➤ EXPLORAR ALGUNS DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS EM COMPOSIÇÕES NÃO FIGURATIVAS (ABSTRATAS). ➤ EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS</p>	<p style="text-align: center;"><u>ATIVIDADE DA SEMANA</u></p> <p><u>ATIVIDADE: COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA, CORES E LINHAS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ASSISTA O VÍDEO DAS CORES: https://youtu.be/pDFYOTx7Lzo ➤ FAZER UMA COMPOSIÇÃO DE LINHAS NA DIAGONAL E COLAGEM DA MÃO. <p>DEPOIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ PEGUE UMA FOLHA DO SEU CADERNO (OU OUTRA QUE TIVER) E COM UMA RÉGUA FAÇA LINHAS NA DIAGONAL E PINTE O FUNDO NAS CORES PRIMÁRIAS: AMARELO, AZUL E VERMELHO.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<ul style="list-style-type: none">➤ PEGUE OUTRA FOLHA DE PAPEL BRANCO OU OUTRO PAPEL QUE VOCÊ TIVER E DESENHE SUA MÃOZINHA.➤ RECORTE SUA MÃOZINHA E COLE EM CIMA DAS CORES PRIMÁRIAS QUE VOCÊ PINTOU BEM FORTE.➤ FINALIZE SUA COMPOSIÇÃO DANDO UM SHOW, PORQUE SEI QUE VOCÊ É CAPAZ!!!!➤ PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR SUA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA DE ARTE (SE PUDER). VOU AMAR!!
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS: <ul style="list-style-type: none">➤ 2 FOLHAS DE SULFITES OU O CADERNO.➤ LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA, LÁPIS DE COR, TESOURA E COLA.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

PROFESSORAS:

CLASSE ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE JUNHO DE 2020

PREZADOS PAIS E RESPONSÁVEIS! CONTAMOS MUITO COM A PARTICIPAÇÃO DE VOCÊS NESSE PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS. ESTAREI NO HORÁRIO DE AULA, DISPONÍVEL PARA AJUDAR VIA WHATSAPP. NÃO SE ESQUEÇA DE QUE ESTAMOS EM UM MOMENTO DE RECLUSÃO SOCIAL DEVIDO AO VÍRUS COVID-19, POR ISSO MANTENHA OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA A SUA PROTEÇÃO E DA SUA FAMÍLIA.

UM ABRAÇO

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OUÇA O ÁUDIO OU VEJA O VÍDEO COM A CRIANÇA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	JOGOS E BRINCADEIRAS
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	PARA EXPLORAR A IMAGINAÇÃO JUNTAMENTE COM A EXPRESSÃO DOS MOVIMENTOS CORPORAIS TRABALHANDO ASSIM A TOTALIDADE DO CORPO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATRAVÉS DA INTRODUÇÃO AO TEMA JOGOS E BRINCADEIRAS POR MEIO DE JOGOS DE DRAMATIZAÇÃO QUE UTILIZAM A IMITAÇÃO COMO REPRESENTAÇÃO SIMBÓLICA, O FAZ DE CONTA E A IMAGINAÇÃO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	NO CADERNO DE CASA, COM AJUDA DE UM RESPONSÁVEL, COLOQUE A DATA E ESCREVA: JOGOS E BRINCADEIRAS . COLE OS ANIMAIS QUE VOCÊ DESENHOU OU COLORIU NA ATIVIDADE ABAIXO.

BRINCADEIRA DE IMITAR É UMA ATIVIDADE MUITO INTERESSANTE, POIS DESENVOLVE A IMAGINAÇÃO E ESTIMULA A EXPRESSÃO DE ACORDO COM O SOLICITADO. SABEMOS QUE O BRINCAR É UM FATOR ESSENCIAL PARA O DESENVOLVIMENTO FÍSICO, EMOCIONAL, MENTAL E SOCIAL DA CRIANÇA. AO BRINCAR, NÃO SÓ ESTÃO EXPLORANDO O AMBIENTE À SUA VOLTA COMO TAMBÉM DESENVOLVENDO A SUA PRÓPRIA IDENTIDADE. QUANTO MAIS EXPERIÊNCIAS DIFERENCIADAS PUDERMOS OFERECER A ELAS, MAIS EXERCITARÃO A



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

IMAGINAÇÃO, CRIANDO E ATRIBUINDO SENTIDOS À REALIDADE DA QUAL FAZEM PARTE. E QUANTO MAIS SENTIDO EXISTIR NA VIDA DAS CRIANÇAS, MAIS RICOS DE SENTIDOS SERÃO OS SEUS MOVIMENTOS.

ATIVIDADE 1

- ESPELHO HUMANO

NESSA ATIVIDADE É PRECISO 2 PESSOAS, UMA DE FRENTE COM A OUTRA, ONDE UMA É MESTRE E A OUTRA O ESPELHO. O MESTRE CRIA O MOVIMENTO E O ESPELHO DEVE REPETIR O MOVIMENTO.

PODE SER DETERMINADO UM TEMPO OU QUANTIDADE DE MOVIMENTOS, COLOCAR UMA MÚSICA E DEPOIS TROCAR AS POSIÇÕES PARA QUE OS PARTICIPANTES VIVENCIEM A EXPERIÊNCIA DE SER ESPELHO E MESTRE.

EXEMPLO: <https://youtu.be/SQI4Cuqx9Lc>

ATIVIDADE 2

- CAIXA DA IMAGINAÇÃO

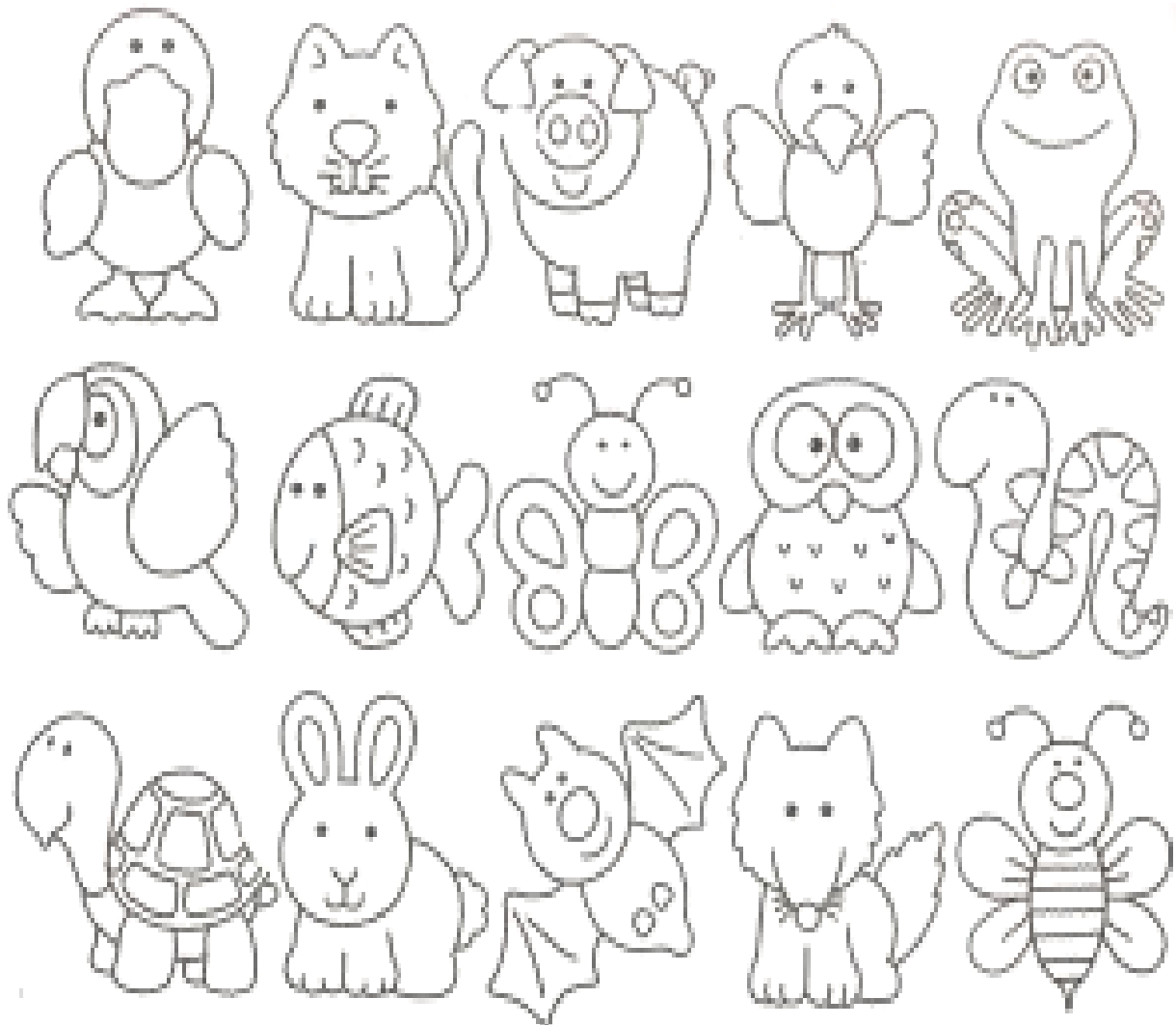
- ESSA ATIVIDADE PODE SER REALIZADA DE DUAS MANEIRAS: DESENHANDO OS ANIMAIS OU COLORINDO OS ANIMAIS ABAIXO.
- SE TIVER RETIRADO NA ESCOLA O MATERIAL IMPRESSO OU FEITO A IMPRESSÃO, A CRIANÇA DEVE PINTAR OS ANIMAIS DO DESENHO ABAIXO, RECORTÁ-LOS, DOBRÁ-LOS E COLOCÁ-LOS EM UMA CAIXA OU SAQUINHO.
- DEPOIS DOS DESENHOS ESTAREM NO SAQUINHO OU CAIXA, PEÇA PARA A CRIANÇA RETIRAR UM PAPEL E IMITAR O DESENHO QUE FOI RETIRADO PARA A PESSOA QUE ESTIVER JUNTO TENTAR ADIVINHAR.
- O ADULTO DEVE INCENTIVAR A CRIANÇA A FAZER GESTOS, MÍMICAS E NÃO O SOM.
- TAMBEM PODE TER VARIAÇÕES COM PROFISSÕES, BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS.

BOA AULA!



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ANEXO PARA SER PINTADO E RECORTADO





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

PROFESSOR:

CLASSE ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

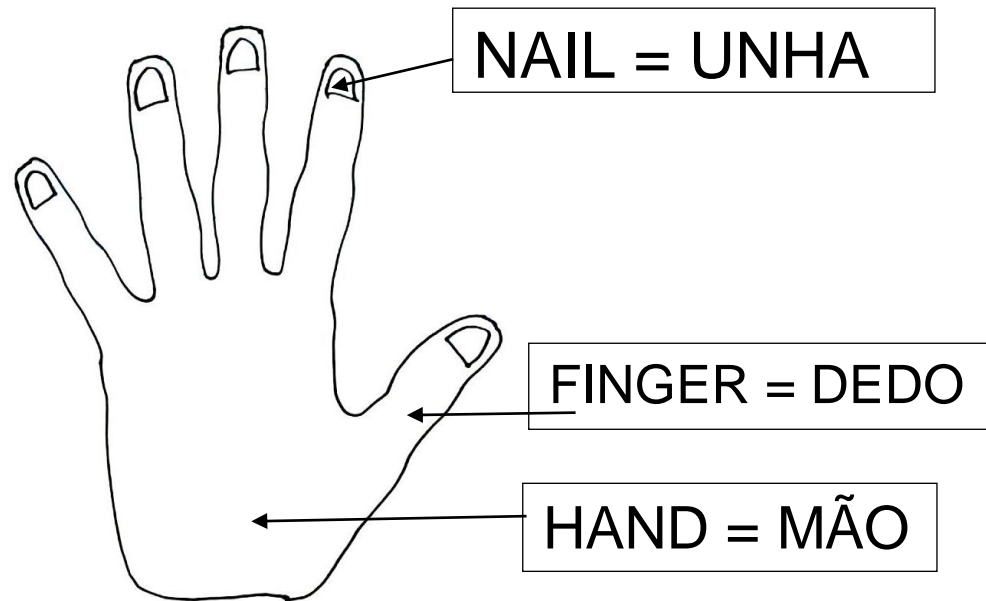
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE JUNHO DE 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DO PROFESSOR PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	PARTS OF THE HUMAN BODY: PARTES DO CORPO HUMANO
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	PARA APRENDER A IDENTIFICAR E PRONUNCIAR O NOME DE ALGUMAS PARTES DO CORPO HUMANO NA LÍNGUA INGLESA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTA AO VÍDEO: https://youtu.be/nrqcZZ1Nbw4 ONE LITTLE FINGER.• OBSERVE QUAL PARTE DO CORPO MAIS SE REPETE NA MÚSICA (O DEDO – FINGER).• AGORA OBSERVE A SUA MÃO (HAND), SEUS DEDOS (FINGERS) E SUAS UNHAS (NAILS) DEPOIS FAÇA SEU CONTORNO E PINTE NA COR DA SUA PELE. <p>NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA!</p> <p><u>(DATE: JUN/03/2020)</u></p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	CONTORNE SUA MÃO E SEUS DEDOS COM O LÁPIS, FAÇA AS UNHAS E DEPOIS PINTE NA COR DA SUA PELE.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- 1- OBSERVE THE PARTS OF THE HAND.
(OBSERVE AS PARTES DA MÃO).



- 2- NOW, DRAW YOUR HAND, YOUR FINGERS, YOUR NAILS AND COLOR.
(AGORA, DESENHE SUA MÃO, SEUS DEDOS, SUAS UNHAS E PINTE.)